

Opis przedmiotu zamówienia – część II

Lp.	Nazwa	Ilość	Opis
1.	Program multimedialny Ortografia mTalent	1 szt.	<p>Program multimedialny Ortografia służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, a także na lekcjach mających na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni.</p> <p>Program składa się z blisko 1200 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.</p> <p>Program przeznaczony jest dla nauczycieli, logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganie rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w pisaniu zgodnym z zasadami ortografii.</p>
2.	Program multimedialny Percepcja wzrokowa mTalent	1 szt.	<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze wzrokowym.</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych, mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej.</p> <p>Program składa się z ponad 600 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.</p> <p>Program przeznaczony jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie percepcji wzrokowej (np. dzieci z grupy ryzyka dysleksji).</p>
3.	Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent	1 szt.	<p>W skład pakietu mTalent Percepcja słuchowa, wchodzi dwa programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mTalent Percepcja słuchowa 1 - mTalent Percepcja słuchowa 2 <p>Program multimedialny Percepcja słuchowa część 1 z serii mTalent to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np.

		<p>narysuj) i inne),</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 kart pracy do wydruku • narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej. <p>W programie interaktywnym wydzielono następujące działy ćwiczeń interaktywnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków 2. Sekwencje i rytmy 3. Słuch fonemowy 4. Synteza słuchowa 5. Analiza słuchowa 6. Pamięć słuchowa i polecenia złożone 7. Rymy i zagadki 8. Zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach, np. koordynacja słuchowo-ruchowa itd.) <p>Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Percepcja słuchowa 1 wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa" • mikrofon + statyw • karta dźwiękowa USB • słuchawki • głośniczki stereo USB+Minijack • okrągłe żetony • kolorowe patyczki • trójkąt muzyczny • drewniane pudełko akustyczne • Książki z kursem e-kreda • licencja mTalent • instrukcja instalacji mTalent.pl • KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu <p>Program multimedialny Percepcja słuchowa część 2. Stymulacja wyższych funkcji słuchowych z serii mTalent składa się z ponad 500 ekranów interaktywnych, kart pracy do wydruku, poradnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych (typu mikrofon, słuchawki, głośniki) w jednym pudełku.</p> <p>W programie mTalent Percepcja słuchowa 2. Stymulacja wyższych funkcji słuchowych uwzględniono następujące działy ćwiczeń multimedialnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków • Identyfikacja i dyskryminacja dźwięków • Rozpoznawanie cech dźwięków • Czasowe aspekty słyszenia • Rozumienie mowy w obecności dystraktorów • Rozumienie mowy zniekształconej • Rozmaitości • Wyzwania słuchowe <p>Zestawy ćwiczeń w programie zostały zaprojektowane tak, aby odzwierciedlały kryteria zawarte w definicji ośrodkowego zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) stworzonej przez</p>
--	--	---

			Amerykańskie Towarzystwo Mowy i Słuchu (ASHA, 1996).
4.	Program multimedialny Zajęcia logopedyczne część 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent	1 szt.	<p>Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek • ponad 40 tytułów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej, • ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci ((np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne) • Kartoteka (baza danych dla logopedy), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, • ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych, • prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy ("fonetycznie czysty"), • zestaw dodatkowych materiałów (pomoce tradycyjne, setki drukowalnych kart pracy, poradnik metodyczny z notatnikiem logopedy, książka z autorskimi wyliczankami logopedycznymi, mikrofon, głośniki, słuchawki i inne), • program Logo-Zabawnik GRATIS! <p>Program mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT z serii mTalent można wykorzystywać zarówno w placówkach szkolnych jak i gabinetach logopedycznych i terapeutycznych. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Multimedialną zawartość programu Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT stanowi ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych oraz blisko 800 kart pracy do wydruku.</p> <p>W programie mTalent Zajęcia logopedyczne I znajduje się materiał z następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Głoska SZ -Głoska Ź -Głoska CZ -Głoska DŹ -Głoska S -Głoska Z -Głoska C -Głoska DZ -Głoska Ś -Głoska Ź -Głoska DŹ -Głoska Ć -Głoska L

			<p>-Głoska R -Różnicowanie S – Z -Różnicowanie C – DZ -Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ) -Różnicowanie SZ – Ź -Różnicowanie CZ – DŹ -Różnicowanie Z – Ź -Różnicowanie S –SZ -Różnicowanie L – J -Różnicowanie R – L -Różnicowanie głosek trzech szeregów -Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna -Głoski tylnojęzykowe (K, G, H), -Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N, -Słuch fonemowy, -Mowa bezdźwięczna (w tym obszernie rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników) -moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: KARTOTEKA + Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną (badanie mowy)</p> <p>Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Zajęcia logopedyczne - pakiet EKSPERT wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon, słuchawki, głośniki, - drukowane elementy wyposażenia: ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi, instrukcja użytkownika, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także LOGOPEDYCZNIK - publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny.
5.	Program multimedialny Matematyka. Dyskalkulia mTalent	1 szt.	<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne, przeznaczony dla dzieci przejawiających trudności w tym zakresie i dzieci z dyskalkulią.</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych, mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) lub wyrównawczo w klasach starszych.</p> <p>Zawiera ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. zadania z treścią i inne), 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych (klocki, liczmany, zegar, itp.).</p> <p>Program przeznaczony jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganie dzieci w nabywaniu przez nie sprawności w zakresie liczenia i myślenia</p>

			<p>matematycznego.</p> <p>Program mTalent MATEMATYKA. Dyskalkulia mTalent w usystematyzowany i nieszablonowy sposób wspomaga dzieci w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień. Podany materiał cechują następujące rozwiązania metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • od konkretnego do abstrakcji, • materiał bliski dzieciom (tzw. „Matematyka codzienności”), • zadania na logiczne myślenie, • ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie jest rozdzielone na mniejsze etapy, • produkt zawiera matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci uczęszczające na zajęcia, • duża część materiału poświęcona umiejętności szacowania, a także odczytywaniu wykresów, • zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne, • elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej, • inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym. <p>W programie mTalent MATEMATYKA I materiał ćwiczeniowy podzielony jest na 5 dużych działów, a w każdym z nich znajdują się klarownie wydzielone zestawy ćwiczeń, gdzie w sposób zrozumiały dla uczniów zostały wyjaśnione zagadnienia sprawiające im trudności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od jedności do wielkości 2. Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie 3. Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy 4. Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzymy 5. Trochę łamigłówek, dla mądrych główek <p>Dodatkowo w skład zestawu mTalent MATEMATYKA I wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tradycyjne elementy wyposażenia: kolorowe klocki, banknoty i monety polskie, zegar - drukowane elementy wyposażenia: instrukcja użytkownika, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć.
6.	Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	1 szt.	<p>Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwa programy, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych, • programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań, • ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do

			<p>młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat),</p> <ul style="list-style-type: none"> ● blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywnymi ćwiczeniami, ● ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi, ● materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej). ● osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone, ● zestaw materiałów dodatkowych, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych, ● dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencji dla 3 użytkowników, ● dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia). <p>W programie Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych znajdują się zestawy scenariuszy zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniem w następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp.</p>
7.	Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy +	1 szt.	Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych.</p>

	<p>Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1 mTalent</p>	<p>Program Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, • blisko 1600 ekranów, ponad 200 animacji motywacyjnych i więcej niż 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym), • scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, • program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention), • zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, • program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, • naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępującą nauką dziecka, • ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), • szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne. <p>Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 1</p> <p>Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1 to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • program zawierający ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, • materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, • ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne, • osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, • kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych
--	--	--

			<p>do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom).</p> <p>Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p>
8.	<p>Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 mTalent</p>	1 szt.	<p>Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2</p> <p>Program Autyzm. Mowa w kontekście społecznym część 2 to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autonomiczna kontynuacja programów AUTYZM. Rozumienie i naśladowanie mowy i AUTYZM. Mowa w kontekście społecznym część 1 zawierająca ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, • materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, • ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: komunikat a odbiorca i sytuacja, barwa głosu i intonacja, tempo i płynność mowy, natężenie mowy, historyjki i dialogi, przenośnie i metafory, antonimy, absurdy, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), • osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, • odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, • kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom). <p>Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, oraz tradycyjne pomoce edukacyjne potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p> <hr/> <p>Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, opóźnionym rozwojem mowy i innymi problemami komunikacyjnymi.</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach.</p> <p>Program składa się z blisko 900 ekranów interaktywnych, zbioru kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu</p>

		<p>materiałów dodatkowych w jednym pudełku.</p> <p>Program jest dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi.</p> <p>Program Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autonomiczna kontynuacja interaktywnego programu dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu – mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy, • scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, • program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention), • produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, • program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, • zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, • Kartoteka (baza danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, • materiały do terapii uczniów ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon). <p>Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy, tematyczne zabawki oraz mikrofon i głośniki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p>
9.	Program multimedialny Koncentracja i pamięć mTalent	<p>1 szt.</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze, a także usprawniających spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi.</p> <p>Program składa się z blisko 700 ekranów interaktywnych, kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.</p>

		<p>Program przeznaczony jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie kształtowania i usprawniania funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi.</p> <p>Program mTalent Koncentracja i pamięć sprawdza się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, a także z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo (ADD, ADHD), mającymi kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową.</p> <p>W programie wydzielono ćwiczenia pogrupowane w następujących działach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozgrzewka (ćwiczenia wstępne) ● Pamięć wzrokowa ● Pamięć słuchowa ● Pamięć słuchowo-wzrokowa ● Spostrzegawczość ● Szybkość reakcji (nazywanie, liczenie) ● Podzielność uwagi ● Łamigłówki ● Koordynacja wzrokowo-ruchowa ● Rozmaitości (ćwiczenia kształtujące umiejętności planowania, organizowania, hamowania i inne)
10.	Program multimedialny Trudności w pisaniu mTalent	<p>1 szt.</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz jako narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter.</p> <p>Program składa się z blisko 1000 ekranów interaktywnych, prawie 100 kart pracy, przewodnika metodycznego oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku.</p> <p>Program jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie motoryki i umiejętności pisania.</p> <p>Program Trudności w pisaniu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, ● zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych – poza umiejętnością pisania – obszarów przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna), ● dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (są tu zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz dla grupy dzieci 6- i 7-letnich), ● technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby,

			<ul style="list-style-type: none"> • przeciętych konturów i pominiętych punktów, • pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej, <p>Program uzupełniony jest o dodatkowe materiały, takie jak przewodnik metodyczny, karty pracy i tematyczne zabawki potrzebne do wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p>
11.	Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne 1-3 Eduterapeutica Lux	1 szt.	<p>Pakiet Eduterapeutica Lux SPE 1–3 zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnik metodyczny, • 279 ćwiczeń multimedialnych, • 229 kart pracy do drukowania i kopiowania, • grę Fiku-miku, • grę Pajacyk. • program na pendrive • licencja otwarta bezterminowa <p>Pakiet pomaga wychowawcom oraz wspierającym ich specjalistom radzić sobie z problemami uczniów w wieku 7–10 lat, przejawiającymi ryzyko dysleksji lub dyskalkulii. Karty pracy i pomoce dydaktyczne zostały opracowane w taki sposób, żeby mogły być zastosowane w całej klasie z korzyścią dla wszystkich uczniów.</p> <p>Pakiet uwzględnienia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów, ale może być też stosowane na grupowych lub indywidualnych zajęciach wyrównawczych i kompensacyjno-rewalidacyjnych.</p> <p>Gry zawarte w pakiecie służą m.in. do rozwijania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizy i syntezy wzrokowej, • analizy i syntezy słuchowej, • pamięci i orientacji w przestrzeni, • porównywania długości i wielkości, • myślenia operacyjnego, • umiejętności językowych, • motoryki oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • koncentracji i umiejętności społecznych.
12.	Zestaw multimedialny Specjalne potrzeby edukacyjne klasy 4-8 Eduterapeutica	1 szt.	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blisko 500 ćwiczeń multimedialnych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia, • zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych, • 420 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie, • kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi, • poradnik metodyczny z instrukcją obsługi, • poradnik dla rodziców, • 1 długopis 3D wraz z szablonami rysunków dla uczniów z problemami matematycznymi, które zmieniają je w przestrzenne obiekty. <p>Program skierowany jest do nauczycieli oraz pedagogów-psychologów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych. Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaniedbanych społecznie, • z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego, • z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia, • z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD),

			• z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu.
--	--	--	--

Wymagania dotyczące przedmiotu zamówienia:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;
- 3) zostały wytworzone zgodnie z normą medyczną PN-EN ISO 13485 – w przypadku gdy sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii stanowią wyroby medyczne;
- 4) są fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 5) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;
- 6) posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata.